

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА с.Н-КАЗАНИЩЕ**

**«Безопасность дошкольника на
дороге: как ее обеспечить?»**

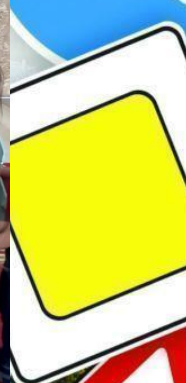
Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге

НА ТЕМУ:

**«Путешествие в страну правил
дорожного движения»**



**Составила: воспитатель средней группы «Колобок»
Алисолтанова Зайгинат Сапуюллаевна**



Тема: «Путешествие в страну правил дорожного движения»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Цель занятия:

- Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем.

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правило дорожного движения.

Активация словаря:

- Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар.
- Закрепить в речи названия дорожных знаков.

Материал к занятию: дорожные знаки.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.



Задачи интегрированных образовательных областей:

- «Безопасность». Расширять представления о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с элементами дороги. Уточнять представления о работе светофора.
- «Художественное творчество». Приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.
- «Познание». Закреплять названия форм: круг, прямоугольник.
- «Социализация». Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- «Коммуникация». Закрепить в словаре детей: прямоугольник, светофор, сигнал, остановка общественного транспорта. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.
- «Чтение художественной литературы». Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»
- дидактические игры: «Что такое улица?», «Я-водитель», «Дорожные знаки»
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажегся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор».

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

Дети называют номера детей на слайде, которые нарушили правила дорожного движения.

Цель: учить детей видеть нарушения правил дорожного движения других людей в жизненных ситуациях.



ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Ребята отгадайте загадку:
Это что за очень странный
Человек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует он длинный...
Кто же это? (Буратино)

Дети: Буратино



Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился и испугался. Он не знает как вести себя на улицах нашего города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.



Воспитатель: Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.
Квадратными глазами
Друг на друга глядят



Дети: Улица

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Давайте расскажем Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: На лошадях, на повозках.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали ...

На чем они путешествовали?

Дети: Поезда, автомобили, самолеты и т.д.



Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедem с вами дальше

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках»

(разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька:

Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.



Ребенок (красный огонек): Я, Красный, самый важный- цвет костра, пожара. Как меня увидят люди- знают что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я Желтый цвет важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки прекратите спорить! Это я самый важный цвет.



Цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот сто он сказал:



Ребенок (светофор): Друзья не надо спорить! Каждый из вас - очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.



Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор.

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на наших улицах нужен светофор?

Дети: Да, чтобы не было аварий и т.д.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поедem дальше и следующая наша остановка называется



«ЗАГАДКИ О ДОРОЖНЫХ ЗНАКАХ»

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет?

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

Загадки по ДДП:

Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет...
(«Пешеходный переход»)



На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на ... («Велосипедная дорожка»)

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка»)

Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный –двигаться опасно.
Для кого зеленый свет-проезжай, запрета нет. (Светофор)

В белом треугольнике
С окантовкой красной
Человечкам –школьникам
Очень безопасно
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге...(Дети)

Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белую косынкою
И окажет первую помощь
медицинскую. (Пункт медицинский
помощи).



Тормози водитель. Стой!
Знак запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен)

Остановка, толпится народ
Скоро автобус подойдет.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!
(Место остановки автобуса)

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит - пообедай тут. (Пункт питания)

Этот знак для тех, кто болен
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой
медицинской помощи)

Я знак дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (Место стоянки)



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПЕШЕХОДЫ»

Постовой стоит упрямый,
Людам машет: «Не ходи!»

Здесь машины едут прямо.
«Пешеход ты погоди!»
Посмотрите: улыбнулся,
Приглашает нас идти:
«Вы машины, не спешите!
Пешехода пропустите!»

*Ходьба на месте
Движения руками в стороны,
вверх, в стороны, вниз.
Руки перед собой.
Руки в стороны.
Руки на пояс, улыбка.
Ходьба на месте.
Хлопки руками.
Прыжки на месте.*

Проводится игра «Ответь правильно»

(дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет-3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус? (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)



Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор». Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет - то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
2. Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик?
3. Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?
4. Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
5. Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
6. Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
7. Кто дорогу перейдет только там, где переход?
8. Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом?
9. Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
10. Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
11. Знает кто, что красный свет-это значит хода нет?
12. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
13. Знает кто, что свет зеленый означает- путь открыт?
14. Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
15. Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Итог: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего случится. До свидания.

Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего?

Какие задания показались вам трудными?
(краткий опрос по занятию)

